

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AE
ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: Religione

Prof.: Michele Bressan

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 1 totale annuo 33

Ore effettivamente svolte fino alla sospensione dell'attività didattica: 18 poi si è proseguita tramite DAD

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Discussione collettiva
- DAD

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi e appunti personali
- Testi biblici e del Magistero
- Articoli di giornali e riviste
- Aule audiovisivi per la visione di alcuni video di approfondimento sulle tematiche trattate in classe
- Video, dispense, PP, prodotti dal docente per DAD

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Osservazioni sistematiche
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive
- Moduli Google per unità svolte in DAD

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

La sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito del Covid-19. La DAD è avvenuta principalmente in modo asincrono online (presentazione di documenti, dispense etc.) tramite la sezione didattica del registro elettronico.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: La classe, ha partecipato attivamente al dialogo educativo, l'impegno dimostrato è stato costante durante le lezioni e le discussioni guidate in presenza.

B. Attitudine alla disciplina: Buono per tutta la classe

C. Interesse per la disciplina: Generalmente molto buono

D. Impegno nello studio: Molto Buono per tutta la classe.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) La negazione di Dio	7	Le principali filosofie della negazione di Dio, la risposta cristiana a queste critiche
2) La dottrina sociale della Chiesa	11	Origine e genesi della dottrina sociale, le principali encicliche sociali, lettura e commento di alcuni passi
3) La Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche	DAD	Chiesa e impegno socio-politico, l'educazione alla legalità, la pace, il sottosviluppo, la globalizzazione, pena di morte

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **abilità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: a grandi linee il pensiero delle filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse; a grandi linee la storia della dottrina sociale della Chiesa e sanno leggere ed interpretare alcuni testi; il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche e sanno confrontarle con quelle proposte dalla nostra società.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;

- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;

- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;

- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Le filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse					8	3
Genesi, contenuti e documenti della Dottrina sociale					8	3
Il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche					8	3

COMPETENZE		I	S	D	B	O
sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita					8	3
utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo					8	3

ABILITA'		I	S	D	B	O
Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica					8	3
Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero					8	3

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : S.Bocchini Nuovo Religione e Religioni, vol. unico misto, Editrice E.D.B.

Gorizia, lì 05 maggio 2020

Il docente

(prof. Michele Bressan)

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....